

# GUIDE

## POUR ENSEIGNANTS ET PARENTS

### Pourquoi ce guide ?

- Chaque module est accompagné d'un guide. Il permet aux utilisateurs du module d'aller plus loin dans les apprentissages.
- Il est tout particulièrement destiné aux professeurs ou accompagnateurs, pour les aider à animer des ateliers sur les différents thèmes abordés.
- Ainsi, les encadrants peuvent susciter les questionnements, mettre en perspective le contenu du module dans le contexte de chaque pays et proposer des pistes pour agir localement.

### Comment l'utiliser ?

Chaque module est constitué de trois parties : *Découvrir*, *Comprendre* et *Agir*. Vous pouvez, au choix et selon votre temps et l'équipement dont vous disposez :

1. Laisser simplement les élèves travailler en autonomie ou en petits groupes sur chaque module et les inciter à mener des discussions entre-eux. Ils peuvent bien sûr utiliser ce guide directement eux-mêmes !
2. Pour aller plus loin, lorsqu'ils ont parcouru le module, servez-vous de ce guide pour animer la conversation et vous assurer que tout est bien compris. Il ne faut pas que les concepts demeurent vagues ou lointains. Chaque élève devrait se rendre compte des impacts de ces sujets sur sa vie, au quotidien.
3. Vous pouvez aussi préférer avancer étape par étape et parcourir le module progressivement avec toute la classe. Dans ce cas, projetez le sur un écran pour que tout le monde puisse suivre la même fenêtre.

*Nota bene : ce document est un simple support pour la réflexion ! Il vous aidera à organiser le travail autour des différents thèmes mais vous êtes libre de lancer d'autres débats, de poser d'autres questions. Plus vous personnalisez le contenu, plus le sujet parlera à vos apprenants.*

# MODULE 6 Conserver autrement

## QUELS SONT LES OBJECTIFS DU MODULE ?

- Découvrir les progrès, les innovations ou les technologies les plus utiles pour conserver l'environnement avec plus d'efficacité.
- Comprendre comment ces changements nous permettront d'assurer notre transition écologique, plus de justice sociale et comment nous pouvons préparer un monde plus équilibré, plus sain et plus durable.
- Explorer et utiliser ces innovations pour accompagner le développement durable dans le respect de la nature et finalement vivre mieux !

## PREMIÈRE PARTIE : DÉCOUVRIR

### A. DES TECHNOLOGIES POUR LA NATURE ?

#### QUELQUES QUESTIONS À SE POSER ENSEMBLE

Est-ce vrai ? Il y a des technologies qui peuvent nous aider à préserver la nature ? Tous ensemble, essayons de réfléchir à celles que nous connaissons. Essayons aussi d'imaginer quels problèmes pourraient bénéficier de ces innovations (ou de nouvelles !) même si ce n'est pas encore le cas.

Quelles sont les technologies que nous utilisons déjà directement autour de nous, à la maison, dans l'école, dans notre ville ? Faisons une liste et comparons avec ce qui se passe dans d'autres villes ou pays, en recherchant en ligne.



## LECTURE : LA TECHNOLOGIE PEUT-ELLE RÉSOUDRE LES PROBLÈMES ENVIRONNEMENTAUX ?



## LECTURE : MAGAZINE TUNZA, TECHNOLOGIE ET ENVIRONNEMENT

#### UN PEU DE TRAVAIL DE GROUPE POUR APPROFONDIR

En groupe, choisissez une technologie qui vous paraît intéressante et utile pour les problèmes environnementaux que vous connaissez autour de vous. Décrivez son origine, comment elle marche, quels sont ses effets positifs, quelles sont ses limites, qui l'utilise, dans quelles conditions etc. Présentez-la au reste de la classe et comparez les diverses technologies traitées par les différents groupes pour enfin élire celle qui vous semble la plus pertinente !

## B. LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

### QUELQUES QUESTIONS À SE POSER ENSEMBLE

Dans le module, on parle de la transition écologique. Qu'est-ce que cela représente concrètement pour vous ? Quels sont les exemples que vous pouvez identifier autour de vous ? Quels sont ceux que vous connaissez et qui nous concernent tous ? Quelle place tiennent les technologies dans cette transition ?



### LECTURE : LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE, CLÉ D'UN AVENIR DURABLE ET SOLIDAIRE



### LECTURE : VIKIDIA - TRANSITION ÉCOLOGIQUE

### UN PEU DE TRAVAIL DE GROUPE POUR APPROFONDIR

Trouvez des exemples de comportements, d'habitudes, d'actions... que vous pourriez faire évoluer autour de vous pour participer à cette transition. En groupe, choisissez un de ces sujets et décrivez ce qui se passe actuellement et ce qui pourrait changer, notamment grâce aux technologies innovantes. Présentez vos solutions au reste de la classe et analysez celles des autres groupes pour essayer de les améliorer. Et si c'est possible, mettez-les en oeuvre !

## COMPRENDRE

### A. VIVRE PLUS INTELLIGEMMENT ?

#### QUELQUES QUESTIONS À SE POSER ENSEMBLE

On le voit dans le module, les technologies peuvent nous permettre de faire évoluer nos modes de vie pour les améliorer tout en préservant les ressources plus efficacement. On parle de "ville ou de maison intelligentes". Mais comment faire de votre école une "école intelligente" ? Quels sont les domaines que vous pourriez améliorer ? Quelles transformations permettraient de limiter la consommation d'énergie, de sauver l'eau, de mieux recycler, de plus partager les ressources, de mieux trier et gérer les déchets ? Identifiez tous ces sujets et proposez les actions pratiques pour les mettre en oeuvre, au sein de la classe ou à l'échelle de l'école !



### LECTURE : PÉDAGOGIE, LIEUX ET TECHNOLOGIES : LES AFFORDANCES D'UNE ÉCOLE INTELLIGENTE

## B. MIEUX APPRÉHENDER LA NATURE

### UN PEU DE RÉFLEXION TOUS ENSEMBLE

Connaissez vous la nature qui vous entoure ? Sous toutes ses facettes ? Si oui, bravo, si non, qu'est-ce que vous pourriez faire pour progresser ? Quelles technologies faciles pourriez vous utiliser pour découvrir la nature proche de vous, mieux la connaître ? Par exemple, vous pouvez utiliser votre téléphone comme capteur pour prendre des photos, enregistrer des sons, analyser les données grâce à différentes applications...

### UN EXEMPLE DE CE QU'ON PEUT FAIRE ?



## LECTURE : SAUVAGES DE MA RUE



## LECTURE : OISEAUX DES JARDINS

### UN PEU DE TRAVAIL DE GROUPE

Par groupe, choisissez une espèce animale ou végétale captivante et recherchez sur internet comment elle est étudiée par les chercheurs, près de chez vous ou dans le monde entier. Découvrez les technologies qui permettent de suivre la croissance des plantes, la nidification des oiseaux, leurs migrations, la reproduction des poissons etc. Chaque groupe présentera au reste de la classe tout ce qui entoure l'étude de ces espèces, sur un poster.

## AGIR

### CONNECTEZ VOUS À LA NATURE !

Partout dans le monde, il existe des Clubs Nature et des écoles qui s'intéressent, comme vous, à la conservation de notre planète. Choisissez un pays, une région, une ville près ou loin de chez vous et entrez en contact avec ceux et celles qui partagent cette passion. Présentez-leur ce que vous faites en classe, apprenez ce qu'ils font, développez des activités communes, sur le terrain ou en ligne. Bref, élargissez votre horizon naturel et découvrez toutes les solutions que d'autres ont préparées pour vous aider ! Et pourquoi pas un jumelage pour renforcer les liens ?

### PRÉPAREZ VOTRE AVENIR

L'environnement, le développement durable, la gestion des ressources naturelles... autant de secteurs où de nouveaux métiers apparaissent. Renseignez vous et faites une liste de toutes les opportunités qui peuvent vous intéresser, aujourd'hui ou dans le futur. Contactez des personnes travaillant déjà dans ces secteurs pour en savoir plus. Organisez

une journée d'information sur ces métiers au sein de l'école pour inciter d'autres personnes à rejoindre le mouvement.

### AGISSEZ !

Parmi toutes les options proposées dans le module (recyclage, économie d'énergie, optimisation de la consommation etc.), choisissez-en une et mettez-la en place en groupe, à l'école ou dans un club, en essayant de développer ou d'utiliser les solutions technologiques les plus adaptées pour atteindre les meilleurs résultats. C'est plus facile que de s'éparpiller dans plusieurs directions même s'il faut faire des efforts sur tous les fronts !

Pour partager vos idées avec d'autres enseignants ou tout simplement pour trouver l'inspiration, rejoignez le [groupe Facebook Youth Conservation](#) réservé aux enseignants.